

**Отчет о результатах самообследования  
МКОУ «Репьёвская ОШ» за 2020- 2021 учебный год**

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА		
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>			
Общие сведения об организации	<p><b>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Репьёвская основная школа" Майнского района Ульяновской области</b>  <b>Краткое наименование образовательного учреждения:</b> МКОУ "Репьёвская ОШ"  <b>Руководитель:</b> директор Корякина Елена Геннадьевна  <b>Тип образовательного учреждения (организации):</b> образовательное учреждение  <b>Вид образовательного учреждения (организации):</b> муниципальное казённое учреждение  <b>Учредитель:</b> МО "Майнский район"  <b>Адрес главного здания:</b> 433136 Ульяновская область, Майнский район, с. Репьёвка Колхозная, ул. Школьная, д.9  <b>Режим работы МКОУ "Репьёвская ОШ":</b> 8.00-17.00  <b>График работы:</b> пятидневная рабочая неделя  <b>Выходной –</b> суббота, воскресенье  <b>Контактный телефон:</b> 8(84244)48-5-43  <b>Адрес электронной почты:</b> repka-kolh@rambler.ru  <b>Организация не имеет филиалов.</b>  <b>Организация имеет структурное подразделение – Репьёвский детский сад «Колосок»</b></p>		
Система управления организации	<p><b>Наименование структурного подразделения (отдела)</b></p>	<p><b>Руководитель структурного подразделения</b></p>	<p><b>Место нахождения структурного подразделения</b></p>
	Общее собрание работников учреждения	Корякина Е.Г.	433134, Ульяновская обл., Майнский р-н,, с. Репьёвка Колхозная, ул. Школьная, д.9
	Совет Школы		
	Педагогический совет		
	Родительский комитет		
Образовательная деятельность	<p><b>Реализуемые уровни образования:</b>  Дошкольное, начальное общее, основное общее.  <b>Формы обучения:</b>  очная  <b>Нормативный срок обучения:</b>  Начальное общее — 4 года</p>		

Основное общее — 5 лет

**Срок действия государственной аккредитации:** Аккредитация до 14 июня 2025 года

**Язык, на котором осуществляется обучение:** русский

**Образовательные программы:**

*Образовательная программа дошкольного образования*

*Образовательная программа начального общего образования*

*Основная образовательная программа основного общего образования*

*Адаптированная основная образовательная программа НОО для детей с задержкой психического развития (ЗПР)*

*Адаптированная образовательная программа для обучающихся с УО (умственной отсталостью)*

**1. Продолжительность учебного года**

**1.1.** Начало учебного года- 01.09 2020 г.

**1.2.** Продолжительность учебного года:

- в 1 классе - 33 недели
- во 2-8 классах - не менее 34 и не более 35 недель
- в 9 классе - 34 недели

**2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

Учебный год делится на триместры:

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 -й триместр	01.09.2020г.	22.11.2020 г.	10 недель
2- й триместр	23.11.2020г.	23.02.2021г.	1 класс – 11 недель 2-9 классы - 12 недель
3- й триместр	24.02.2021 г.	30 .05.2021г.	12 недель

**2.4. Продолжительность каникул в течение учебного года**

Каникулы	1-9 классы	Число дней

Осенние 1	07.10.2020 – 11.10.2020	5 дней
Осенние 2	16.11.2020 – 22.11. 2020	7 дней
Зимние 1	30.12.2020 – 10.01.2021	12 дней
Зимние 2	18.02.2021 – 23.02.2021	6 дней
Дополнительные для 1 класса	15.02.2021 – 17.02.2021	3 дня
Весенние	03.04.2021 – 07.04.2021	5 дней

Дополнительные каникулы или перенос сроков каникул в школе возможны по следующим причинам:

- **Низкая температура воздуха** – минус 25 градусов по шкале Цельсия для начальной школы; минус 28 градусов – для основной школы. В течение учебного года
- **Низкая температура в учебных классах.** При температуре воздуха в учебных помещениях ниже +18 градусов проводить занятия воспрещается.
- **Карантин и превышение порога заболеваемости.** Карантин может быть объявлен в отдельной школе, отдельном районе, городе или области при превышении эпидемического порога заболеваемости в 25% от общего количества учащихся.

### 3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

в 1 -9 классах пятидневная учебная неделя;

Выходной день – суббота, воскресенье

### 4. Регламентирование образовательного процесса на день

4. Школа работает в одну смену

### 5. Продолжительность урока:

1 классы - 1 полугодие - 35 минут; 2 полугодие - 40 минут; 2-9 -е классы - 40 минут

### 6.. Количество классов-комплектов:

1 класс - 1; 2 класс – 1; 3 класс – 1; 4 класс – 1;

5 класс -1; 7 класс -1; 8- класс – 1; 9 класс-1.

**7. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:**

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8 классах) в форме итоговых контрольных работ проводится с 15 по 30 мая 2021 года без прекращения общеобразовательного процесса.

**8. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе:**

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**9 Режим работы учреждения в период школьных каникул:**

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

**10 Родительские собрания:**

Проводятся по плану не реже четырёх раз в год.

**11 Регламент административных совещаний:**

Педагогический совет - не менее 4 раз в год

Совещание при директоре - один раз в месяц

Административное совещание- каждый понедельник (еженедельно)

Содержание и качество подготовки учащихся

В 2021 учебном году государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) для 6 обучающихся.

К государственной итоговой аттестации были допущены 6 учащихся 9 класса из 6.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в форме ОГЭ проводилась по русскому языку и математике для 5 учащихся и в форме ГВЭ для одного человека по математике. Выпускники 9 классы выполняли итоговую контрольную работу в форме ОГЭ по биологии. Уровень знаний выпускников соответствует следующим результатам:

Предмет	Количество учащихся, приступивших к работе	Количество учащихся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
математика	6	6	0	1	5	0	3,2	100%	17%	41%

русский язык	5	5	0	3	2	0	3,6	100%	60%	53%
биология	5	5	0	2	3	0	3,4	100%	40%;	47%

Анализ результатов выполнения работ по обязательным предметам показал, что все учащиеся с работой справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм, математических умений соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования.

**Сравнительный анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-м классе за три года.**

	Русский язык			Математика		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество участников	6	8	5	6	8	6
кол-во «5»	1	2	0	0	2	0
кол-во «4»	3	3	3	5	4	1
кол-во «3»	2	3	2	1	2	5
кол-во «2»	0	0	0	0	0	0
средняя оценка	3,8	3,9	3,6	3,8	4	3,2
% качества	66,6	62,5	53%	83,3	75	17%

Сравнительный анализ результатов ГИА по предметам по выбору в 9-м классе за три года

	Обществознание			Биология		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество участников	4	8	0	4	8	5

Востребованность выпускников	Из 6 выпускников 9 класса 2021 года – 2 обучаются в 10 классе, 4 поступили в средние профессиональные заведения Ульяновской области.												
Внутренняя система оценки качества образования	<p><b>Анализ качества успеваемости по школе, по уровням и ступеням образования.</b></p> <p>На начало 2020/2021 учебного года численность обучающихся МКОУ «Репьёвская ОШ» составляла 30 человек. В течение учебного года прибыл 1 человек. Таким образом, численность обучающихся по состоянию на 31.05.2021 составила также 31 человек, на 6 человека меньше, чем на конец 2019-2020 учебного года (37 человек).</p> <p style="text-align: center;"><i>Динамика количества обучающихся за последние 3 года</i></p> <table border="1" data-bbox="600 539 1944 683"> <thead> <tr> <th>2018-2019 учебный год</th> <th>2019-2020 учебный год</th> <th>2020-2021 учебный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>41</td> <td>37</td> <td>31</td> </tr> </tbody> </table> <p>Число учащихся в школе ежегодно уменьшается.</p> <p>По итогам 2020/2021 учебного года количество «отличников» в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось на 1 человека</p> <p style="text-align: center;"><i>Динамика количества «отличников» за последние 3 года</i></p> <table border="1" data-bbox="600 989 1944 1133"> <thead> <tr> <th>2018-2019 учебный год</th> <th>2019-2020 учебный год</th> <th>2020 -2021 учебный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Количество обучающихся, получивших по итогам 2020/2021 учебного года отметки «4» и «5», составило 13 человек, на 1 человека меньше, чем в прошлом учебном году.</p> <p style="text-align: center;"><i>Динамика количества «ударников» за последние 3 года</i></p>	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	41	37	31	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020 -2021 учебный год	1	1	0
2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год											
41	37	31											
2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020 -2021 учебный год											
1	1	0											

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
14	14	13

Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» также остается стабильным. Количество обучающихся, получивших по итогам учебного года неудовлетворительные отметки нет.

*Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по классам и уровням обучения*

Класс	% успеваемости	СОУ %	% качества
1	2		3
2	100%	55%	67%
3	100%	64%	100%
4	100%	53%	60%
<b>1-4</b>	100%	<b>56%</b>	<b>70%</b>
5	100%	47%	40%
7	100%	45%	33%
8	100%	36%	0%
9	100%	50%	50%
<b>5-9</b>	100%	<b>54%</b>	<b>38%</b>
<b>Итого</b>	100%	<b>50%</b>	<b>50%</b>

В 2020/2021 учебном году в школе обучался 31 учащийся, из них в начальной школе 15 человек, аттестовано 10 учеников (5 ученика в 1 классе), в основной школе 16 учащихся. Успеваемость по школе и по уровням составила 100%, качество знаний в начальной школе 70%, в основной школе 38%, по школе 50%. СОУ в начальной школе 56%, в основной школе 54%, итого по школе 50%.

По сравнению с прошлым 2019/2020 учебным годом успеваемость сохранилась 100%, качество знаний в начальной школе повысилось на 8%, СОУ на 3%. В основной школе качество знаний и СОУ повысилось на 8%, по школе СОУ повысилось на 1%, качество знаний на 8%.

Таким образом, успеваемость по школе составила 100% (в среднем по району – 99,9%), качество знаний - 13 человек (50%) закончили на «4 и 5» (в среднем по району – 53,8%), СОУ – 50% (в среднем по району – 55%) .

Качественная успеваемость во всех классах составляет 100%. Самый высокий показатель «степени обученности» в 3 классе (64%). Самый низкий показатель в 8 классе (36 %).

Самый высокий показатель качества знаний в 3 классе (100%), Низкое качество знаний в 8 классах (0%). Качественные результаты « степени обученности» по сравнению с прошлым учебным годом изменились:

- во 2 классе – на 11%;
- в 5 классе снизились на 3 %;
- в 6 классе снизились на 11 %;
- в 9 классе снизились на 9 %;

Остались на прежнем уровне:

- в 8 классе – 36%

Повысилось:

- в 3 классе – на 11%.
- в 4 классе – на 6%



По результатам следует сделать вывод, что наблюдается снижение степени обученности в 5, 6, 9 классах. Особенно большой показатель снижения в 6 классе (11%). В 3 и 4 классах степень обученности повысился. В 8 классе – остался без изменений.

**Результаты коэффициента образования за 3 года**

2018-2019	2019-2020	2020-2021
34%	42%	50%

**Результаты коэффициента обученности за 3 года**

2018-2019	2019-2020	2020-2021
47,1%	48,3%	50%

По итогам 2020/2021 учебного года качество образования по школе характеризуют следующие показатели:

- «степень обученности учащихся» составила 50 %, что по сравнению с прошлым учебным годом (48,3 %) выше на 1,7 %;
- «коэффициент образования» (качество знаний) повысился на 8 % по сравнению с 2019/2020 учебным годом;
- «коэффициент обученности» (успеваемость) составила за последние три года 100%.

**ВЫВОДЫ:**

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2020-2021 учебный год позволяют сделать вывод о том, что коэффициент обученности и степень обученности достигли оптимального уровня. Имеет место тенденция к повышению уровня обученности знаний по сравнению прошлым учебным годом.

Коэффициент образования увеличился до 50%.

На педагогическом совете рассмотреть итоги года, определить причины низких результатов отдельных классов (6 и 8).  
Выработать алгоритм работы с обучающимися, имеющие 1-2 «3» по предметам, принять меры для ликвидации подобной

	<p>ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремится к созданию на уроках ситуации успеха.</p> <p>Классным руководителям необходимо провести родительские собрания по итогам четверти и года.</p>	
Кадровое обеспечение	<p><b>Всего пед. работников:</b></p> <p><b>С высшим образованием:</b></p> <p><b>Со средним образованием:</b></p> <p><b>Высшей категории:</b></p> <p><b>Первой категории:</b></p> <p><b>Без категории:</b></p> <p><b>Соответствие занимаемой должности</b></p> <p><b>Награждены</b>  <b>-Отличник народного просвещения</b>  <b>-Почетный работник РО</b></p>	<p>14</p> <p>5</p> <p>9</p> <p>0</p> <p>7</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>0</p>
Учебно-методическое обеспечение	<p align="center"><b>Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса</b></p> <p><b>Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов</b>  <b>Кабинет естествознания</b> (физики, химии, биологии, географии). Оснащение: оборудование для проведения лабораторных и практических работ, наглядные пособия, демонстрационное оборудование, дидактические материалы, химические реактивы и посуда, проектор, экран, микроскопы, комплект микропрепаратов, раздаточный материал, карты. Кроме этого функционируют кабинеты:  — кабинет русского языка и литературы;  — кабинет истории;  — кабинет иностранного языка (оснащен компьютером с интернет-доступом, интерактивной доской и мультимедийным);  — кабинет информатики (оборудован 1 компьютером с интернет-доступом, и 4 компьютерами, на которых занимаются учащиеся (в расчете 1 компьютер на 1-2 учащихся) );  — кабинеты начальных классов (3 ед.);  — кабинет изобразительного искусства, музыки и технологии;  — кабинет психолога, совмещенный с медицинским кабинетом;  — кабинет математики;  -- игровая комната.</p> <p><b>Объекты для проведения практических занятий</b></p>	

- кабинет естествознания (физики, химии, биологии, географии);
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- спортивное поле с беговой дорожкой и сектором для прыжков в длину.

### **Библиотека**

Имеется пункт выдачи учебной и художественной литературы, читальный зал на 4 учащихся.

### **Объекты спорта**

- спортивный зал. Оснащение: спортивные тренажеры. Скамейки гимнастические, скамья для пресса, маты гимнастические, мячи баскетбольные, футбольные, мяч для метания, мячи утяжеленные с наполнителем, стойка для прыжков в высоту, сетки волейбольные, баскетбольные, обручи, гантели, гири, скакалки, комплект лыж.
- спортивная площадка. Оснащение: баскетбольная, волейбольная площадки с необходимым оборудованием, теннисный стол, гимнастический городок, элементы полосы препятствий, беговая дорожка и сектор для прыжков в длину.

### **Средства обучения и воспитания**

#### **Условия питания и охраны здоровья обучающихся**

Соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебного процесса:

- обучение обучающихся ведется в первую смену;
- размещение классов в кабинетах, оборудованных мебелью, в основном соответствующей физиологическим возрастным особенностям;
- соответствие в основном посадки учащихся их физиологическим особенностям;
- соответствие норме искусственного и естественного освещения в классах;
- соответствие норме воздушно-теплового режима, классы регулярно проветриваются, в них проводится влажная уборка.

#### **Четкий контроль здоровья обучающихся:**

- обеспечение условий для проведения ежегодного медицинского осмотра обучающихся,
- анализ результатов осмотра,
- планирование и организация учебного процесса с учетом анализа результатов.
- вакцинация обучающихся

#### **Информационно-просветительская работа:**

проведение классных часов и бесед на тему здорового образа жизни,  
организация встреч со специалистами – врачами;  
организация конкурсов между классами на тему здорового образа жизни;  
проведение декад и дней здоровья;

оформление стендов с информацией о здоровье и здоровом образе жизни.

### **Организация горячего питания**

В образовательном учреждении организовано 2-х разовое питание учащихся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 и СанПиН 2.3.2.2399-08. Созданы необходимые условия для организации горячего питания учащихся 1 — 9 классов в течение учебного дня. Охват учащихся горячим питанием составляет 100%. Организация питания учащихся находится под постоянным вниманием общественных организаций, родительской общественности, родительского комитета школы. В школе имеется столовая на 70 посадочных мест.

### **Обучение детей с ОВЗ**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Репьёвская основная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) реализует специальные адаптированные рабочие программы для учащихся с ЗПР. Адаптированные рабочие программы предметов входят в состав адаптированной образовательной программы Учреждения.

Учреждение обеспечивает:

- 1) условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения специального государственного образовательного стандарта;
- 3) адаптацию и социализацию обучающихся к жизни в обществе;
- 4) обучение различным профилям труда с учетом психофизических особенностей детей, местных условий;
- 5) формирование здорового образа жизни.

Учреждение создает условия для максимального развития обучающихся. Через работу педагогического коллектива обеспечивается полная реализация возрастных возможностей и резервов детей с опорой на особенности того или иного возраста, на зону ближайшего развития. Также для учащихся с ОВЗ созданы условия для беспрепятственного посещения школы.

В школе обучаются 5 учеников с ОВЗ.

Благополучная обстановка в семье у всех учащихся.

18 учащихся проживают в полных семьях. У всех в семьях благополучная ситуация: родители следят за детьми, за их внешним видом, приходят на родительские собрания.

**Заключен договор о сетевом взаимодействии с ОГКОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие», с ОГКОУм»Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.№ 88 «Улыбка».**

### [Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям](#)

Информационное обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

	<p><b>Электронные образовательные ресурсы к которым обеспечивается доступ обучающихся</b></p> <p><b>Перечень цифровых образовательных ресурсов:</b></p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a></p> <p>Цифровые образовательные ресурсы <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p> <p>Российский образовательный портал <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a></p> <p>Федеральный центр информационно образовательных ресурсов <a href="http://www.fcior.edu.ru/">http://www.fcior.edu.ru/</a></p> <p>Федеральные образовательные ресурсы для общего образования <a href="http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm">http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm</a></p> <p>Видеоуроки <a href="http://interneturok.ru/">http://interneturok.ru/</a></p> <p><a href="#">Каталог образовательных ресурсов интернет для школы</a></p> <p>КИМ, подготовка к мониторингам</p> <p>Федеральный институт педагогических измерений ФИПИ <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a></p> <p><a href="#">Демонстрационный тест</a> проверки компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности</p>
<p><b>ВЫВОДЫ:</b> 1.Комплексный анализ работы школы за 2020/2021 учебный год позволил сделать выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-годовые задачи решены на допустимом уровне;</li> <li>-для школы остается актуальной проблема повышения качества образования;</li> <li>-одна из основных проблем школы – это необходимость здоровьесбережения обучающихся;</li> <li>-значимы проблемы сохранения контингента школы, повышения качества работы с одаренными детьми и детьми, имеющими низкий уровень учебной мотивации.</li> </ul> <p>2.Осуществление рефлексии проблемных моментов в деятельности школы на протяжении всего анализа и определение путей положительного решения существующих проблем в состоянии образовательного процесса позволят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить наиболее актуальные цели и задачи на предстоящий учебный год;</li> <li>-обеспечить оптимальность и обоснованность планирования на 2020/2021 учебный год с учётом реально имеющегося потенциала образовательного учреждения.</li> </ul>	

Приложение 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	31 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек/ 50 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балл
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 балл
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31 человек/ 100 %

1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 42 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 18 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек /3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 50 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	6 человек/ 43%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 43%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 43 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 43 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	13 человек/ 93 %



	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 93 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 экземпляра
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	31 человек/ 100%

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,4 кв.м